

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 134 «Дарование»  
Красноармейского района Волгограда»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 134 «Дарование»

Е.Н. Шведова

Приказ № 320 - ОД от «10» ноября 2017 г.

**План  
организационно-методического сопровождения  
введения ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья**

План организационно-методического сопровождения введения ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья создан с учетом запросов педагогов и определяет взаимодействие и взаимосвязь ее структурных компонентов: целевого, функционального, содержательного и результативного. В данном плане нашли отражение вопросы планирования методической работы МОУ СШ № 134 «Дарование» по обеспечению условий введения ФГОС ОВЗ.

**Цель методического сопровождения:** обеспечение необходимых условий введения ФГОС ОВЗ в штатном режиме с сентября 2017 года или по мере необходимости.

**Задачи:**

- создание нормативно-правовой и методической базы для введения ФГОС ОВЗ;
- создание условий для освоения и принятия педагогами лица идеологии ФГОС ОВЗ и концептуальных подходов к его построению;
- создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагогов ОУ и решения задач реализации ФГОС ОВЗ;
- развитие компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ОВЗ;
- апробация и внедрение педагогами новой технологии ведения урока с учётом требований ФГОС ОВЗ и концептуальных подходов к его построению;
- разработка и внедрение системы оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- создание условий для разработки основной образовательной программы основного общего образования;
- создание условий для информационно-методической поддержки процесса подготовки условий введения ФГОС ОВЗ; мониторинга и фиксации хода и результатов подготовки условий введения ФГОС ОВЗ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

## Содержание этапов введения ФГОС ОВЗ

Цель	Мероприятия	Особенности	Результат
<b>Информационно-аналитический этап</b>			
Формирование рабочей группы введения и реализации ФГОС ОВЗ	Прохождение педагогами проблемных курсов, изучение тематической литературы, ресурсов Интернета, обсуждение на педагогических советах возникающих проблем и предложений	Необходимо четкое распределение обязанностей членов рабочей группы. Целесообразно привлечение к работе членов общешкольного родительского комитета	Готовность членов рабочей группы к введению и реализации ФГОС. Составление перечня изменений в научно-методической работе ОУ
<b>Диагностический этап</b>			
Определение стартового уровня готовности педагогов к введению ФГОС ОВЗ. Формирование мотивационного компонента готовности педагогов	Заседание методических объединений учителей, вступающих в реализацию ФГОС ОВЗ: групповая работа педагогов; разработка критериев готовности учителей к введению ФГОС ОВЗ; самооценка уровня готовности педагогов к введению ФГОС ОВЗ; составление перечня затруднений. Заседание рабочей группы с целью проектирования листа оценки урока в соответствии с требованиями ФГОС	Распределить педагогов на группы. Членам управленческой команды необходимо продумать требования к результату (продукту) деятельности групп	Разработка критериев готовности педагогов к введению ФГОС ОВЗ. Создание анкеты для педагогов «Уровень готовности педагогов к введению ФГОС ОВЗ».
<b>Этап планирования работы</b>			
Разработка стратегических и тактических планов научно-методической работы ГБОУ СОШ №512	Заседание научно-методического совета: составление перечня изменений в работе ГБОУ СОШ №512 в связи с введением ФГОС ОВЗ. Составление плана научно-методической работы.	При составлении планов учитываются педагогические затруднения, выявленные на диагностическом этапе. Необходимо предусмотреть организацию индивидуальной помощи по запросам педагогов	План научно-методической работы.
<b>Основной этап</b>			
Формирование готовности	Проведение семинаров, курсовая	Возможна корректировка плана	Изменение уровня готовности

педагогов к введению ФГОС ОВЗ	подготовка учителей, совместное проектирование уроков и занятий, их анализ. Анализ промежуточных результатов	работы в зависимости от возникающих трудностей	педагогов к введению ФГОС ОВЗ
<b>Итоговый этап</b>			
Анализ динамики уровня готовности педагогов к введению ФГОС ОВЗ	Рефлексивная итоговая диагностика готовности педагогов к введению ФГОС ОВЗ. Анализ деятельности педагогов по введению ФГОС ОВЗ в 1 классах. Анализ результатов деятельности: уровень развития и качество знаний обучающихся, степень удовлетворенности родителей.	Важно совместное обсуждение достижений и трудностей, а также индивидуальная работа с педагогами, направленная на развитие рефлексивной деятельности участников образовательного процесса	Перечень педагогических достижений и затруднений. Перечень задач научно-методической работы на следующий год. Планы саморазвития педагогов на следующий год